

FPC/DSTP/0001

Instituto de Capacitación para el Trabajo

del Estado de Quintana Roo

# Dirección General

Dirección Técnica-Académica

## PROGRAMA DEL CURSO DE EXTENSIÓN

**GEOGRAFÍA Y PATRIMONIO TURÍSTICO DE BACALAR**

**50 HORAS**

|  |
| --- |
| PRESENTACIÓN |
| En el estado de Quintana Roo, existen escasas escuelas dedicadas a impartir actualización y formación específica para los aspirantes a obtener conocimientos en las diversas áreas turísticas. Irónicamente, nuestro estado es el Primer polo Turístico de América y desde luego de nuestro país, que paradójicamente no se encuentra al nivel de otros países del mundo en relación cualificación -precio.  El Instituto de Capacitación para el Trabajo de Quintana Roo presenta el programa **“Geografía y patrimonio turístico de Bacalar”** el cual tiene por objeto, la formación profesional de los prestadores de servicios turísticos del municipio de Bacalar para que ofrezcan información homologada a nuestros visitantes.  Con esto, se beneficia a los prestadores de servicios turísticos, que se desempeñan como guías, en lo que respecta a mejorar su nivel de competencia laboral. Así, se crea el curso de Geografía y Patrimonio Turístico de Bacalar, compuesta de tres unidades:  1.- Fundamentos conceptuales de la Geografía Turística  2.- Geografía turística del municipio de Bacalar, Q. R.  3.- Patrimonio turístico del municipio de Bacalar, Q. R.  Con duración de 50 hrs de capacitación teórico/práctico |
| JUSTIFICACIÓN |
| Bacalar, poblado de origen maya es conocido por su laguna de siete colores, un lugar de descanso, hamacas y palapas rodeado de místicas selvas, pero también de adrenalina con sus deportes acuáticos. Durante cientos de años ha sido el territorio de viajeros y buscadores de tesoros.  De igual forma, ostenta el título de “Pueblo Mágico”, otorgado por la Secretaría de Turismo (SECTUR) y es el municipio más joven de Quintana Roo. Por tal motivo se encuentra en pleno crecimiento y es de vital importancia que quienes ofrecen diferentes servicios a los visitantes tengan una formación en cuanto a sus atractivos. Con la finalidad de orientar a los turistas y con ello incentivar el crecimiento económico y turístico de Bacalar.  El presente curso, surgió de la necesidad, en primera instancia, de capacitar a los operadores de embarcaciones menores, quienes realicen recorridos por la Laguna, para que adicional al recorrido, ofrezcan información homologada y veraz. De tal forma que este servicio adicional, como guía, atraiga a más visitantes y por consiguiente generé mayores beneficios a los pobladores de Bacalar. |

|  |
| --- |
| OBJETIVOS |
| Al finalizar el curso, el capacitando desarrollará un inventario de los recursos, atractivos y patrimonio turístico de Quintana Roo, aplicando las técnicas de localización e interpretación cartográfica de información turística, con base en la fundamentación conceptual de la Geografía Turística. |

|  |
| --- |
| DIRIGIDO A |
| El curso “Geografía y Patrimonio Turístico de Bacalar” está dirigido al público en general.  El aspirante que desee ingresar al curso*,* impartido en el Instituto de Capacitación para el trabajo del estado de Quintana Roo (ICATQR) deberá cubrir los siguientes requisitos:   Aplicar la comunicación verbal.   * Aplicar la comunicación escrita.     Para poder inscribirse al curso de capacitación, además de cubrir el perfil de ingreso, el aspirante deberá cumplir con los requerimientos del Manual de Control Escolar de los Cursos No Regulares de Instituto de Capacitación para el trabajo del estado de Quintana Roo (ICATQR). |

**PRESENTACIÓN DE LOS CONTENIDOS TEMÁTICOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CONTENIDOS **NOMBRE DEL SUBTEMA** | | |  |
| **UNIDAD** | **TEMA** | **SUBTEMA** |  |
| **1** |  |  | **FUNDAMENTOS CONCEPTUALES DE LA GEOGRAFIA TURÍSTICA** |
|  | **1.1.** |  | Conceptos generales |
|  | **1.2.** |  | Elementos de la geografía |
|  | **1.3.** |  | Denominación y situación geográfica |
|  | **1.4.** |  | Datos generales del Municipio de Bacalar (población, religión, lengua, etc.) |
|  | **1.5.** |  | Límites geográficos |
|  | **1.6.** |  | Regiones del municipio |
|  | **1.7.** |  | Actividades económicas |
|  | **1.8.** |  | Integración regional con los municipios de Othón P. Blanco y Felipe Carillo Puerto |
| **2** |  |  | **GEOGRAFÍA TURÍSTICA DEL MUNICIPIO DE BACALAR, Q. R.** |
|  | **2.1.** |  | **Recursos naturales del Municipio** |
|  |  | 2.1.1. | Flora y fauna del municipio de Bacalar |
|  |  | 2.1.2. | La laguna de Bacalar y cuerpos lagunares aledaños |
|  |  | 2.1.3. | Los estromatolitos |
|  |  | 2.1.4. | Turismo sustentable y planeación territorial |
| **3** |  |  | **PATRIMONIO TURÍSTICO DEL MUNICIPIO DE BACALAR, Q. R.** |
|  | **3.1.** |  | **Actividades económicas** |
|  | **3.2.** |  | **Sitios arqueológicos** |
|  | **3.3.** |  | **Arquitectura colonial** |
|  | **3.4** |  | **Fiestas tradicionales** |

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES ACADÉMICAS** | | | |
| **ASISTENCIA** | **%** | MÍNIMO REQUERIDO | OBSERVACIONES |
| 20 | 16 |  |
| PRACTICAS | **%** | MÍNIMO REQUERIDO | OBSERVACIONES |
| 20 | 16 |  |
| PRESENTACIONES ANTE GRUPO | **%** | MÍNIMO REQUERIDO | OBSERVACIONES |
| 30 | 24 |  |
| **EVALUACIÓN ESCRITA** | **%** | MÍNIMO REQUERIDO | OBSERVACIONES |
| 30 | 24 |  |

**NOTA: DE ACUERDO AL CURSO Y A SUS CARACTERÍSTICAS PARTICULARES SE PUEDEN TOMAR EN CUENTA OTROS ASPECTOS COMO ELEMENTOS DE EVALUACIÓN.**

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD 1:** | | FUNDAMENTOS CONCEPTUALES DE LA GEOGRAFÍA TURÍSTICA | | | | |
|  | |  | | | | |
| **PROPÓSITO:** | | Al finalizar la unidad el capacitando identificará los fundamentos conceptuales de la geografía turística. | | | | |
|  | |  | | | | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| **1.1. Geografía turística de Bacalar**  1.1.1 Conceptos generales.  1.1.2 Elementos de la geografía  1.1.3 Denominación y situación geográfica  1.1.4 Datos generales del Municipio de Bacalar (población, religión, lengua, etc.)  1.1.5 Límites geográficos  1.1.6 Regiones del municipio  1.1.7 Actividades económicas  1.1.8 Integración regional con los municipios de Othón P. Blanco y Felipe Carrillo Puerto | | ***Encuadre grupal:***   * Aplicar la técnica para la integración y comunicación grupal * Presentación general del curso * Material didáctico * Forma de trabajo * Explicar las metas, beneficios y fines del curso * Presentar el objetivo, mapa conceptual y contenido de las unidades de aprendizaje.   ***Contextualización:***   * Material didáctico relacionado con el tema   ***Teorización:***   * Explicar los conceptos generales de la geografía turística a través de una retroalimentación grupal. * Explicar los elementos de la geografía turística de Bacalar a través de diapositiva e imágenes. * Describir los datos generales del Municipio de Bacalar para las poblaciones. * Explicar qué y cuáles son los límites geográficos y regiones del Municipio a través de imágenes en diapositivas y en mapas (láminas didácticas). * Explicar la complementariedad turística del Municipio de Bacalar con Othón P. Blanco y Felipe Carrillo Puerto.   **Ejercicios**   * Investigación documental en los temas de la clase * Ejercicios de análisis geográfico en comunidades de Bacalar   **Reflexión**   * Presentación ante grupo de tareas de investigación * Aplicar una evaluación escrita sobre la Unidad 1. | | ***Instalaciones:***   * Aula – taller de Capacitación     ***Mobiliario:***   * Mesa de trabajo * Sillas * Escritorio * Pantalla   ***Material :***   * Copias digitales de libros bibliográficos, documentos oficiales y revistas * Mapas   **Equipo:**   * Computadora * Cañón | **Evaluación Formativa:**  Documental   * Cuestionario * Presentación en clase | 10 horas |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD 2:** | | | GEOGRAFÍA TURÍSTICA DEL MUNICIPIO DE BACALAR, Q. R. | | | | |
|  | | |  | | | | |
| **PROPÓSITO:** | | | Al finalizar la unidad el capacitando desarrollará un inventario de las características, recursos y posibilidades de explotación de los atractivos turísticos del municipio de Bacalar y aplicará técnicas de localización e interpretación cartográfica de información turística. | | | | |
|  | | |  | | | | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| **2.1. Conceptos básicos**  2.1.1. Conceptos básicos, atractivos y productos turísticos  2.1.2. Inventarios turísticos  2.1.3 Turismo y el clima  **2.2. Recursos territoriales del Municipio**  2.2.1. Flora y Fauna del municipio de Bacalar  2.2.2. La Laguna de Bacalar y cuerpos lagunares  2.2.3. Los estromatolitos  2.2.4. Turismo sustentable y planeación territorial | ***Encuadre grupal:***   * Presentar el objetivo y contenido de la unidad 2 del curso.   ***Contextualización:***   * Videos, material didáctico relacionado con el tema   ***Teorización:***   * Explicar el concepto de recursos turísticos, atractivos y productos turísticos y su clasificación aplicada al Municipio de Bacalar. * Explicar la importancia de realizar inventarios turísticos. * Explicar el procedimiento y formatos para realizar inventarios turísticos. * Explicar la relación del clima con el turismo y las perspectivas ante el cambio climático. * Explicar la importancia de la flora y la fauna como recursos turísticos. * Características y valor natural de la laguna de Bacalar y cuerpos lagunares * Regulación y protección ambiental de la laguna de Bacalar * Explicación de los estromatolitos * El desarrollo de la actividad turística en el territorio del Municipio de Bacalar   ***Ejercitación:***   * Realizar inventarios de recursos turísticos del municipio (flora, fauna) * Investigación documental en los temas del curso   **Reflexión**   * Presentación ante grupo de tareas de investigación * Aplicar una evaluación escrita sobre la Unidad 2. * Sesión de preguntas y respuestas a fin de clarificar dudas. | | ***Instalaciones:***   * Aula – taller de Capacitación   ***Mobiliario:***   * Mesa de trabajo * Sillas * Escritorio * Pantalla   ***Material :***   * Copias digitales de libros bibliográficos, documentos oficiales y revistas * Mapas * Película (Bacalar: una larga lagrima)   **Equipo:**   * Televisión * Computadora * Cañón | **Evaluación Formativa:**  Documental   * Cuestionario * Presentación en clase | 20 horas |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD 3:** | **PATRIMONIO TURÍSTICO DEL MUNICIPIO DE BACALAR, Q. R.** | | | |
|  |  | | | |
| **PROPÓSITO:** | Al finalizar la unidad el capacitando identificará el patrimonio turístico del municipio de Bacalar, lo evaluará, brindará nuevas alternativas y estrategias de conservación y/o aprovechamiento turístico. | | | |
|  |  | | | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| **3.1. PATRIMONIO CULTURAL**  3.1.1 Sitios arqueológicos  3.1.2 Arquitectura colonial  3.1.3. Fiestas tradicionales y cultura local.  **3.2. BACALAR PUEBLO MAGICO**  3.2.1 Programa Pueblos Mágicos  3.2.2 Antecedentes del nombramiento de Bacalar como pueblo mágico  3.2.3 Desarrollo turístico de Bacalar como pueblo mágico | | ***Encuadre grupal:***   * Presentar el objetivo y contenido de la unidad 3 del curso.   ***Contextualización:***   * Videos, material didáctico relacionado con el tema   ***Teorización:***   * Explicar qué es un patrimonio turístico, cuál es su importancia y su tipología a través de ejemplos. * Presentar los sitios arqueológicos del municipio de Bacalar. * Mencionar los distintos tipos de arquitectura que se encuentran en Bacalar * Explicar los usos, tradiciones y costumbres del municipio de Bacalar. * Conservación y aprovechamiento del patrimonio turístico. * Explicar el Programa Pueblo Mágico y los motivos por los que Bacalar fue nombrado pueblo mágico * Avances y proyectos para Bacalar como pueblo mágico.   ***Ejercitación:***   * Realizar una evaluación de los patrimonios turísticos de la región y localizarlos en un mapa. * Realizar una propuesta para aprovechar los patrimonios turísticos de la región. * Diseñar una ruta turística. * Investigación documental en los temas del curso   **Reflexión**   * Presentación ante grupo de tareas de investigación * Aplicar una evaluación escrita sobre la Unidad 3. * Cierre del curso. | ***Instalaciones:***   * Aula – taller de Capacitación * Museo     ***Mobiliario:***   * Mesa de trabajo * Sillas * Escritorio * pantalla   ***Material :***   * Libros bibliográficos * Mapas   **Equipo:**   * Televisión * Computadora * Cañón | **Evaluación Formativa:**  Documental   * Cuestionario * Presentación en clase   **Evaluación final (Práctica)**   * Realización de una ruta turística | 20 horas |

**DISTRIBUCIÓN DE CARGA HORARIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD** | **TEMAS** | **SUBTEMAS** | **CARGA HORARIA** | **HORAS DE PRÁCTICA** |
| **1** | 1 | 8 | 10 | 10 |
| **2** | 2 | 7 | 20 | 20 |
| **3** | 2 | 6 | 20 | 20 |
| **TOTALES** | **5** | **21** | **50** | **45** |

|  |
| --- |
| BIBLIOGRAFÍA |
| Anton, S. (2005). Planificación territorial del turismo. Madrid: Editorial UOC.  BOULLÓN, R. (1997). Planificación del espacio turístico.  CÁRDENAS, F. (1991). Proyectos turísticos. Trillas. México.  ESCOBAR, A. (1981). Geografía general del estado de Quintana Roo. México.  George, P. (1991). Diccionario de geografía. Madrid: Ediciones AKAL.  Gómez, A. (1987). La evolución internacional de la Geografía del ocio. Barcelona: Edicions Universitat Barcelona.  Gómez, B., & López, F. (2002). Regionalización turística del mundo. Barcelona: Universidad de Barcelona.  Gómez, L., & Guijarro, A. (1992). La enseñanza de la geografía: guía introductoria. Cantabria: Universidad de Cantabria.  González, M. (2006). Gestión ambiental de los impactos del turismo en espacios geográficos sensibles. Editorial Abya Yala.  HAGGETT, P. (1998). Geografía: una síntesis moderna. OMEGA. España.  MESPLIER, A. (2002). Geografía del turismo en el mundo. Síntesis. España.  PROGRAMA PUEBLO MAGICO – Reglas de operación (2014), Gobierno Federal  SÁNCHEZ, C. (2000). Patrimonio cultural y turismo ético en América Latina y Colombia. Universidad Externado de Colombia. Colombia.  Segrelles, J. A. (2002). Geografía humana: fundamentos, métodos y conceptos. Alicante: Editorial Club Universitario.  Vargas, G. (1997). Geografía turística de Costa Rica. San José: EUNED. |

|  |
| --- |
| CRÉDITOS |
| **INSTITUTO DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DEL ESTADO DE QUINTANA ROO**  **ELABORÓ:**  **MTRO. JUAN ALFREDO PACHECO COCOM**  **REVISÓ:**  **MIREYA ARREOLA ARREOLA**  **REVISÓ:**  **LPI. JULIA ELENI PADILLA LEDESMA** |